

T I D E



5-ASIS NAUJIENLAIŠKIS – GEGUŽĖ 2023

APIE

„T I D E“ – tai projektas, finansuojamas Europos Sąjungos „Erasmus+“ programos. [2020-1-UK01-KA226-SCH-094537]. Z kartos mokiniai lengvai prisitaiko prie technologijos, pasižymi dideliu pasitikėjimu savimi, turi stiprius analitinio mąstymo įgūdžius, žino, ko nori ir vertina kūrybiškumą bei inovacijas. Dėl šių savybių tradicinės mokymo metodikos gali neturėti norimo poveikio Z kartos mokiniui.

Dėl minėtų priežasčių būtina naudoti šiuolaikinius švietimo metodus, kurie taip pat atitinka svarbius, per COVID-19 pandemiją įvykusius, gyvenimo pokyčius. Pandemijos akivaizdoje, visame pasaulyje, įvyko skubus ir neišvengiamas perėjimas prie nuotolinio mokymosi.

„T I D E“ pripažįsta Web 2.0 priemonių svarbą švietime ir tarp Europos mokytojų siekia plėtoti pagrindinę informaciją ir rekomendacijas šia tema. Tai bus pasiekama keičiant praktiką ir kuriant bei platinant glaustą bei konkretų vadovą.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Europos Komisijos parama rengiant šį leidinį reiškia, kad patvirtinamas turinys, atspindi tik autorių požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame esančios informacijos naudojimą.

TIDE



NAUJIENOS

MOKYMOSI VEIKLOS SLOVĖNIJOJE (ERASMUS+ LTTA)

TIDE LTTA (Mokymosi, mokymo ir dėstymo veikla), pavadinimu „TiDE – gerosios praktikos mainų renginys“ projekto „Web2.0 ir asinchroninės švietimo priemonės nuotoliniam mokymui“ kontekste vyko Liublianoje, Slovėnijoje. Renginį surengė Slovėnijos konsorciumo partneris DBS ir vietinis asocijuotas partneris, Livados pradinė mokykla. LTTA vyko nuo 2023 m., gegužės 1 d. iki gegužės 5 d. Pirmomis dviem dienomis renginys vyko Rožna Dolina studentų kampuse, o likusiomis trimis – Livados pradinėje mokykloje. LTTA sujungė įvairiapusišką grupę, kurioje dalyvavo 19 dalyvių iš Portugalijos, Italijos, Jungtinės Karalystės, Lietuvos, Slovėnijos ir Turkijos. Dalyvių skirtingi vaidmenys bei profesinė patirtis praturtino diskusijas ir veiklą, suteikė galimybę į žinias pažvelgti gilesniu ir platesniu žvilgsniu.

www.tideproject.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

TIDE



TIKSLAI

LTTA (Mokymosi, mokymo ir dėstymo veikla) tikslas – 5 dienų trukmės mokymai Skaitmeninių priemonių tema, skirti mokytojams ir kitiems su studentais dirbantiems specialistams. Ji apėmė kelis pagrindinius tikslus:

- Keitimasis gerąja skaitmeninio ugdymo patirtimi: LTTA padėjo dalytis patirtimi ir geriausia patirtimi skaitmeninio švietimo srityje, suteikdama dalyviams galimybę mokytis vieniems iš kitų ir ieškoti naujoviškų metodų.
- Kurti pamokas ir veiklas naudojant Web 2.0 įrankius: Dalyviai aktyviai dalyvavo kurdami pamokas ir veiklas naudodami Web 2.0 įrankius, įgydami praktinės patirties tobulinant mokymą ir mokymąsi.
- Rengti mokymo dokumentus mokytojams: Dalyviai bendradarbiavo kurdami mokymo medžiagą, skirtą LTTA metu įgytoms žinioms ir praktikoms skleisti, padėti mokytojams įgyvendinti efektyvias strategijas ir naudotis Web 2.0 įrankiais.
- Kurti programas naudojant Web 2.0 ir asinchroninius įrankius: Dalyviai tyrinėjo ir kūrė programas naudodami Web 2.0 ir asinchroninius įrankius, įgydami praktinės patirties ir suprasdami savo potencialą švietimo kontekste.
- Suprasti skirtingų priemonių privalumus ir trūkumus: Dalyviai visapusiškai suprato įvairių skaitmeninių priemonių naudą, pranašumus ir trūkumus, padėjo jiems priimti pagrįstus sprendimus savo mokymo praktikoje.
- Iširti skaitmeninių įrankių pritaikymą dalykams: LTTA demonstravo įvairias skaitmeninių priemonių pritaikymo galimybes įvairiuose dalykuose, praplėtė dalyvių žinias apie konkrečių dalykų naudojimą.

www.tideproject.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

TIDĖ



MOKYMŲ DARBOTVARKĖ

Mokymo programa apėmė platų temų spektrą, leidžiantį dalyviams įgyti praktinių žinių, iširti naujoviškus metodus ir lavinti esminius įgūdžius, skirtus skaitmeninio ugdymo praktikai tobulinti.

Partneriai bendradarbiavo surengdami interaktyvius užsiėmimus, apimančius šias temas:

- Skaitmeninio ugdymo disciplinų integravimas: Web 2.0 įrankių integravimo į skaitmeninį švietimą modelių tyrinėjimas
- 21-ojo amžiaus įgūdžių ugdymas naudojant žiniatinklio 2.0 įrankius: ši tema pabrėžė, kaip svarbu ugdyti esminius įgūdžius, reikalingus XXI amžiuje, naudojant Web 2.0 įrankius.
- Žiniatinklio kūrimas naudojant „WordPress“: šiame segmente dalyviai įgijo praktinių įžvalgų apie žiniatinklio kūrimą naudodami populiarią platformą „WordPress“.
- Praktinis skaitmeninių priemonių naudojimas Livados pradinėje mokykloje: Dalyviai buvo supažindinti su realiais pavyzdžiais, kaip skaitmeninės priemonės buvo efektyviai naudojamos Livados pradinėje mokykloje. Šis užsiėmimas suteikė vertingų įžvalgų ir geriausios praktikos, kaip integruoti skaitmenines priemones į mokyklos aplinką.
- Pamokų plano veiklos pavyzdinės veiklos kūrimas: Mokytojai aktyviai dalyvavo rengdami pamokų planą ir su juo susijusias veiklas, į kurias buvo įtrauktos asinchroninės skaitmeninio ugdymo priemonės. Šiomis pratybomis buvo siekiama geriau suprasti ir pritaikyti šias priemones mokymo praktikoje.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

TIDĖ



- Mokinių mokymosi moduliai su žiniatinklio 2.0 įrankiais: šioje temoje pagrindinis dėmesys buvo skiriamas į studentą orientuotų mokymosi modulių kūrimui, kuriuose efektyviai naudojami Web 2.0 įrankiai. Dalyviai tyrinėjo skirtingus mokymosi būdus ir strategijas, kaip įtraukti mokinius naudojant šias priemones skaitmeninio ugdymo kontekste.
- Asinchroninių įrankių santrauka: dalyviai gavo išsamią asinchroninių įrankių santrauką, suprantančią jų ypatybes, naudą ir taikomąsias programas skaitmeninio ugdymo aplinkoje.
- Skaitmeninės internetinės priemonės Slovėnijoje: šioje sesijoje buvo apžvelgta Slovėnijoje prieinamos skaitmeninės internetinės priemonės, pabrėžiama jų svarba ir potencialas tobulinant skaitmeninio švietimo praktiką.
- Vizualinio mąstymo strategijos ir nemokamos žiniatinklio programėlės naudojimas: Dalyviai buvo supažindinti su vizualinio mąstymo strategijų koncepcija ir sužinojo, kaip efektyviai panaudoti nemokamą žiniatinklio programą diegiant vizualinio mąstymo metodus skaitmeniniame ugdyme.



www.tideproject.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Europos Komisijos parama rengiant šį leidinį reiškia, kad patvirtinamas turinys, atspindi tik autorių požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame esančios informacijos naudojimą.

TIDĖ



KULTŪRINĖ DARBOTVARKĖ

Į programą taip pat buvo įtrauktos įvairios kultūrinės veiklos, leidusios dalyviams patirti turtingą Liubianos ir Slovėnijos, kultūros paveldą. Veiklas organizavo Slovėnijos partneris. Plečniko UNESCO pasaulio paveldo objektai Liublianoje: dalyviai turėjo galimybę aplankyti įžymias UNESCO pasaulio paveldo vietas, kurias suprojektavo garsus architektas Jože Plečnik. Šiose vietose buvo pademonstruotas Plečniko architektūros genijus ir jo reikšmingas indėlis į Liubianos miesto kraštovaizdį. Šių vietų tyrinėjimas suteikė dalyviams galimybę giliau suprasti miesto kultūros ir architektūros istoriją.

Apsilankymas senovės romėnų vietose Liublianoje: Dalyviai turėjo privilegiją aplankyti senovės Romos vietas Liublianoje. Tai apėmė apsilankymą Slovėnijos nacionaliniame muziejuje, kur buvo eksponuojami romėnų laikų artefaktai ir eksponatai. Šis vizitas suteikė įžvalgų apie Romos civilizacijos istorinę reikšmę ir įtaką regione.

Laisvas laikas individualioms ekskursijoms ir apsipirkimui: Dalyviai turėjo laisvo laiko tyrinėti Liublianą savo tempu.



www.tideproject.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Europos Komisijos parama rengiant šį leidinį reiškia, kad patvirtinamas turinys, atspindi tik autorių požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame esančios informacijos naudojimą.

TIDE



ATSILIEPIMAI

- Dalyvių atsiliepimai apie LTTA stipriąsias puses: Vertingos žinios apie Google Classroom – dalyviams labai naudingos įžvalgos ir strategijos, kaip naudoti Google Classroom nuotolinio mokymosi metu.
- Keitimasis mokyklos patirtimi: Dalyviai palankiai įvertino dalijimąsi patirtimi su kitomis mokyklomis, įgyti praktinių įžvalgų ir mokytis iš realaus nuotolinio mokymosi priemonių diegimo.
- Subalansuoti teoriniai ir praktiniai užsiėmimai: Dalyviai vertino teorinių ir praktinių užsiėmimų derinį, leidžiantį pritaikyti savo žinias praktinėje veikloje, tobulinant savo įgūdžius.
- Bendradarbiaujantis dalijimasis žiniomis: dalyviai pabrėžė, kaip svarbu dalyviams keistis idėjomis, patirtimi ir geriausia praktika, praturtinant mokymosi patirtį.
- Naudingi kompetencijų seminarai: Dalyviai įvertino kompetencijų seminarus ir kitų dalyvių patirtį, prisidėjusią prie visapusiškos mokymosi patirties.
- Įtraukiantis priemonių naudojimas mažose grupėse: Įrankių naudojimas mažose grupėse, panašus į varžybas, yra įtraukiantis ir motyvuojantis.



www.tideproject.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Europos Komisijos parama rengiant šį leidinį reiškia, kad patvirtinamas turinys, atspindi tik autorių požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame esančios informacijos naudojimą.

TIDE



KAS TOLIAU?

Jis LTTA buvo reikšmingas etapas užbaigiant TIDE projektą. Kiti projekto žingsniai apima Tvarumo ir eksploataavimo plano užbaigimą. Tvarumo plane bus nurodytas veiksmų planas, skirtas projekto rezultatams palaikyti ir skleisti.

Norint pasiekti pagrindinius išteklius ir sužinoti daugiau apie projektą, rekomenduojama susipažinti su projekto svetaine ir socialinės žiniasklaidos kanalais. Šiose platformose yra vertingos informacijos, įskaitant du projekto vadovus: „Web 2.0 Tools Handbook“ ir „Asynchronous Training and Tools Handbook“. Šie vadovai yra anglų kalba ir išversti į projekto kalbas, būtent italų, lietuvių, portugalų, slovėnų ir turkų. Šie ištekliai suteikia išsamių įžvalgų ir gairių atitinkamomis temomis.

Pasiekę projekto svetainę ir socialinius kanalus, suinteresuotosios šalys ir suinteresuoti asmenys gali įsigilinti į gausybę turimos informacijos ir išteklių, taip geriau suprasti ir taikyti projekto rezultatus.

www.tideproject.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Europos Komisijos parama rengiant šį leidinį reiškia, kad patvirtinamas turinys, atspindi tik autorių požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame esančios informacijos naudojimą.

TIDÉ



www.tideproject.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Europos Komisijos parama rengiant šį leidinį reiškia, kad patvirtinamas turinys, atspindi tik autorių požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame esančios informacijos naudojimą.